**HF-HÅNDBOGEN**

**For elever 2019-20**

**Indledning**

Formålet med dette dokument, er at skabe klarhed over de særlige muligheder/forpligtigelser der er, når man underviser en hf-klasse. Der henvises i øvrigt til hf-bekendtgørelsen.

**Oversigt, HF (lektioner)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. sem.** | **2. sem.** | **3. sem.** | **4. sem.** | **Lektioner** | **Timer** |
| **i alt** | **i alt** |
|  |  |
|  |  |
| Dansk A | 58 | 58 | 110 | 110 (X) | 336 | 260 |
| Engelsk B | 58 | 58 | 78 | 78 (X) | 272 | 210 |
| Matematik C | 87 | 88 (X) | - | - | 175 | 135 |
| NF | 155 | 156 (X) | - | - | 311 | 225 |
| Geografi | 48 | 49 |  |  |  |  |
| Biologi | 53 | 54 |  |  |  |  |
| Kemi | 54 | 53 |  |  |  |  |
| KS | 65 | 162 | 161 (X) | - | 388 | 300 |
| Historie | 65 | 65 | 64 |  |  |  |
| Religion | - | 49 | 48 |  |  |  |
| Samfundsfag | - | 48 | 49 |  |  |  |
| Idræt/kunst. | 97 (X) | - | - | - | 97 | 75 |
| Praktikforløb\* | 20 | 40 | 33 | - | 93 | 70 |
| Timepulje | 32 | 31 | 26 | 17 | 106 | 80 |
| Fagpakke 1 | - | - | 81 | 81 (X) | 162 | 125 |
| Fagpakke 2 | - | - | 81 | 81 (X) | 162 | 125 |
| Valgfag C | - | - | 48 | 49 (X) | 97 | 75 |
| SSO | - | - | - | 33 (X) | 33 | 25 |
| Lektionstal i alt | 572 | 593 | 618 | 449 | 2232 | 1705 |

(X) = eksamen

**Oversigt, HFsøfart (lektioner)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. sem.** | **2. sem.** | **3. sem.** | **4. sem.** | **5. sem.** | **6. sem.** | **Lektioner** | **Timer** |
| **i alt** | **i alt** |
|  |  |
|  |  |
| Dansk A | 65 | 65 | 76 | | 65 | 65 (X) | 336 | 260 |
| Engelsk B | 52 | 52 | 64 | | 52 | 52 (X) | 272 | 210 |
| Matematik B | 60 | 60 | 70 | | 73 | 72 (X) | 335 | 260 |
| NF | 155 | 156 (X) | - | - | - |  | 311 | 225 |
| Geografi | 48 | 49 |  |  |  |  |  |  |
| Biologi | 53 | 54 |  |  |  |  |  |  |
| Kemi | 54 | 53 |  |  |  |  |  |  |
| KS | 65 | 162 | 161 (X) | - |  |  | 388 | 300 |
| Historie | 65 | 65 | 64 |  |  |  |  |  |
| Religion | - | 49 | 48 |  |  |  |  |  |
| Samfundsfag | - | 48 | 49 |  |  |  |  |  |
| Idræt/kunst. | 97 (X) | - | - | - | - | - | 97 | 75 |
| Praktikforløb\* | 33 | 7 | - | 27 | 27 | - | 94 | 70 |
| Timepulje | 33 | 31 | 27 |  | 33 |  | 107 | 80 |
| Valgfag C (naut.) | - | - | 97 (X) |  |  |  | 97 | 75 |
| Valgfag C (naut.) | - | - | - | - | 49 | 48 (X) | 97 | 75 |
| Valgfag B (mask.) | - | - | 90 |  | 84 | 84 (X) | 258 | 200 |
| SSO | - | - | - | - | - | 33 (X) | 33 | 25 |
| Lektionstal i alt | 560 | 533 | 585 | 27 | 299/334 | 270/306 | 2167/2231 | 1655/1705 |

(X) = eksamen

**Fagpakker og toning af fag**

Vi udbyder tre fagpakker og disse skal i samspil med de obligatoriske fag, faggruppen og projekt- og praktikforløbene understøtte uddannelsens professionsorientering og fagene skal dermed orienteres mere direkte mod videre studier og jobs.

Enkelte fag i fagpakken – bl.a. psykologi – skal begynde allerede på 2. semester, og derfor er det nødvendigt med et foreløbigt fagpakkevalg allerede i december på 1. semester. Endeligt fagpakkevalg i uge 6.

**Projekt- og praktikforløb**

Projekt- og praktikforløb skal bruges til faglig fordybelse, hvor eleverne skal løse konkrete og virkelighedsnære problemstillinger inden for det valgte fagområde gennem en kombination af praktisk ”feltarbejde” og den faglige undervisning.

Projekt- og praktikforløbene skal afrapporteres for at bidrage til elevernes overvejelser i relation til videregående uddannelse.

HF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. semester** | **2. semester** | **3. semester** |
| *Skal understøtte elevens afklaring af hovedinteresse* | *Skal understøtte valg af fagpakke* | *Skal understøtte valget af videregående uddannelse* |
| En skr. opgave: ”OSO” | Praktik ud af huset/skolepraktik | Faglig optakt + UCN-besøg |
| 20 lektioner i uge 37-39 | 40 lektioner primært i uge 4 | 33 lektioner i uge 44 |
| Afrapportering   * Danskaflevering * Fordybelsestid: 5 timer | Afrapportering   * Videoprodukt/pp/oplæg * Fordybelsestid: 5 timer | Afrapportering   * Mini-SSO 3-4 sider * Fordybelsestid: 5 timer |
| Vejledning i fagene   * Dansk | Vejledning i fagene   * KS: religion+samfundsfag | Vejledning i fagpakkefag   * fagpakkelærere |
| * 20 lektioner aflyst i uge 37-39   - eksamensfag efter 1. semester ikke aflyst  - dansklærere aftaler afrapportering | * 3 lektioner uge 47   Formål: introduktion til fagpakkevalg og projekt 2   * 3 lektioner aflyst mandag uge 51 12.50-15.20   Formål: opsøge praktiksted   * 3 lektioner aflyst torsdag i uge 2 8.15-10.40   Formål: opsøge praktiksted   * 31 lektioner aflyst i uge 4.   Formål: i praktik + forberede afrapportering  De sidste 8 lektioner er tiltænkt afrapportering og kan evt placeres senere. |  |
| Lærerdeltagelse  Vejledning   * 6 lektioner   Afrapportering   * Rette opgave * Evt kontakt til vejleder | Lærerdeltagelse  Vejledning (skal skemalægges)   * 1 lektioner hver i uge 47 * 1 lektion hver i uge 51 * 1 lektion hver i uge 2 * 2 lektioner hver i uge 4   Afrapportering   * 8 lektioner hver i uge 4 * Evt kontakt til vejleder | Lærerdeltagelse  Vejledning   * 3 lektioner hver   Afrapportering   * Rette opgave * Evt kontakt til vejleder |

HFsøfart

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. semester** | **2. semester** | **3. semester:** | **4. semester** |
| *Skal understøtte valg af linje: maskinteknisk eller nautisk* | *Skal understøtte valg af linje og videregående uddannelse* | *Skal understøtte valg af videregående uddannelse* | *Skal understøtte valg af videregående uddannelse* |
| * Studietur til Gøteborg   (sep, 1 dag)   * Erhvervstræf   (nov, 1 dag) | * Rederi-dag (feb) * Projekt med NF og maritimt erhverv * ”Farligt farvand” | * Projekt med fysik og maritimt erhverv | Togt |
| 27 lektioner | 22 lektioner | 22 lektioner | 22 lektioner |
| Afrapportering   * Danskaflevering   En ”OSO”   * Samtale med studievejl. gym og på de maritime uddannelser * Fordybelsestid: 5 timer | Afrapportering   * Mdt. oplæg * Fordybelsestid: 5 timer | Afrapportering   * Skriftligt produkt + oplæg + grp.-diskussion * Fordybelsestid: 5 timer |  |
| Vejledning i fagene | Vejledning i fagene | Vejledning i faget | Martec |
| * 1 dag aflyst i september * dansklærer organiserer afrapportering | * 1 dag aflyst i februar * Farligt farvand koordineres med eksamen | Timer placeres i fagene |  |

**Puljetimer**

I undervisningstiden indgår en pulje for den enkelte elev på 106 lektioner i uddannelsen, hvorfra institutionens leder kan fordele timer til fag eller faglige aktiviteter, hvor eleven vurderes at have behov for en særlig indsats sammen med en lærer eller særlige talentindsatser. Fagtimer (f.eks. 2p ks sa) omdannes i Lectio til puljetimer med angivelse af formål (f.eks. ”synopsistræning”) efter nedenstående plan. Der opfordres til, at der sker en jævn fordeling af ”aktivitetsmodulerne”. Husk i denne forbindelse, at religion og samfundsfag afholder deres ” aktivitetsmoduler” i 2. og 3. semester.

HF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Antal timer** | **Beskrivelse** |
| **1HF** | | |
| Historieopgave, 1. sem | 9 | Historielærer. Historieopgave er desuden tildelt fordybelsestid på 10 timer |
| Aktivitetsmoduler i 1hf | 38,5 | Skriftlig træning (talentaktiviteter) samt evalueringssamtaler på 2. semester i dansk, engelsk og matematik  Diverse fag\* |
| **2HF** | | |
| Aktivitetsmoduler i 2hf | 32,5 | Skriftlig træning (talentaktiviteter)  Diverse fag\* |
| **Timer i alt 80** | | |

\* 1hf: dansk: 9, engelsk: 9, matematik: 7, NF: 3x2, historie: 2,5, samfundsfag: 2,5, religion: 2,5 = 38,5

\* 2hf: dansk: 5, engelsk: 5, historie: 2,5, samfundsfag: 2,5, religion: 2,5, fagpakke: 2x7,5 = 32,5

HFsøfart

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Antal timer** | **Beskrivelse** |
| **1n** | | |
| Historieopgave, 1. sem | 9 | Historielærer. Historieopgave er desuden tildelt fordybelsestid på 10 timer |
| Aktivitetsmoduler i 1n | 29,5 | Skriftlig træning (talentaktiviteter) samt evalueringssamtaler på 2. semester i dansk, engelsk og matematik  Diverse fag\* |
| **2n** | | |
| Aktivitetsmoduler i 2n | 19,5 | Skriftlig træning (talentaktiviteter)  Diverse fag\* |
| 3n | | |
| Aktivitetsmoduler i 3n | 22 | Skriftlig træning (talentaktiviteter)  Diverse fag\* |
| **Timer i alt 80** | | |

\* 1n: dansk: 6, engelsk: 6, matematik: 6, NF: 3x2, historie: 2,5, samfundsfag: 2,5, religion: 2,5 = 29,5

\* 2n: dansk: 5, engelsk: 5, matematik: 5, historie: 2,5, samfundsfag: 2,5, religion: 2,5, fysik: 3 = 19,5

\* 3n: dansk: 6, engelsk: 5, matematik: 5, fagpakke: 3+3 = 22

**Fordybelsestid (skriftligt arbejde)**

Hovedparten af fordybelsestiden er forhåndstildelt de enkelte fag med skriftligt arbejde og den større skriftlige opgave. Fordelingen ser ud således:

HF (timer)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **NIVEAU** | **FORDYBELSESTID** | **1HF** | **2HF** |
| Dansk | A | 85 | *40* | *45* |
| Engelsk | B | 50 | *20* | *30* |
| Matematik | C | 45 | 45 | - |
| Kult | B/C | 20 | 10 (5+2,5+2,5) | 10 (5+2,5+2,5) |
| Nf | C | 40 | 40 | - |
| Historieopgave |  | 10 | 10 | - |
| Fagpakker/valgfag |  |  |  |  |
| Projekter/praktik |  | 15 | 10 | 5 |
| SSO |  | 15 | - | 15 |
| I alt |  | 290 | 185 | 105 |
| Øvrige fag med afsluttende skriftlig standpunktskarakter |  | 45 |  | 45 |
| Øvrige fag på A-niveau med skriftlig prøve | A | 80 |  | 80 |

HFsøfart (timer)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **NIVEAU** | **FORDYBELSESTID** | **1HF** | **2HF** | **3HF** |
| Dansk | A | 85 | *30* | *20* | *35* |
| Engelsk | B | 65 | *25* | *15* | *25* |
| Matematik | B | 95 | 40 | 15 | 40 |
| Kult | B/C | 20 | 10 (5+2,5+2,5) | 10 (5+2,5+2,5) |  |
| Nf | C | 40 | 40 | - |  |
| Historieopgave |  | 10 | 10 | - |  |
| Valgfag fysik | C | ? |  | ? |  |
| Valgfag | C |  |  |  |  |
| Valgfag fysik | B | 40 |  | 15 | 25 |
| Projekter/praktik |  | 15 | 5 | 5 | 5 |
| SSO |  | 15 |  |  | 15 |
| I alt |  | 355/395 | 165 | 65/85 | 120/140 |
| Øvrige fag med afsluttende skriftlig standpunktskarakter |  | 45 |  | 45 |  |
| Øvrige fag på A-niveau med skriftlig prøve | A | 80 |  | 80 |  |

**Evaluering**

Bekendtgørelsen foreskriver, at elevernes faglige udbytte løbende evalueres og på en sådan måde, at eleven ”systematisk inddrages i evalueringen gennem arbejdet med mål for egen udvikling”. Evalueringen sker også for at sikre elevens faglige progression.

Det er bl.a. et krav, at den enkelte elevs foreløbige kompetenceudvikling – bl.a. i fagene dansk, engelsk og matematik – afdækkes ved afslutningen af første semester, og at denne danner grundlag for institutionens vejledning af eleven i forhold til videre valg af fag og fagpakker. I vejledningen skal også afrapporteringen ifm. projekt- og praktikforløb og evt. interne prøver inddrages. Dansklærerne i 1hf (også 1n) koordinerer en intern prøve. Det samme gør engelsk- og matematiklærerne.

Se i øvrigt ”Evalueringspraksis”

**Historieopgave i 1. semester:**

I december måned skrives en historieopgave i to dage i 1hf. Som udgangspunkt arbejder eleverne på skolen, men efter aftale med læreren kan enkelte elever arbejde delvist hjemme. Der lægges 12 vejledningstimer (9 puljetimer) ind i skemaet, og eleverne (også de, der får lov af læreren til at arbejde delvist hjemme) har mødepligt til vejledning.

**Eksamen efter 1. semester**

Efter 1. semester afsluttes enten idræt eller kunstnerisk fag i almindelig hf. Dette sker ved eksamen i januar. På denne baggrund aflyses der kun i særlige tilfælde timer i disse fag.

På HF søfart afsluttes idræt efter 2. semester.

**NF og KS: intern prøve og eksamen:**

I forbindelse med afslutningen af nf efter 2. semester på både hf og hfsøfart skal eleverne op til en intern, flerfaglig prøve. Alle tre nf-fag deltager. Efter 3. semester skal eleverne op i en lignende intern prøve i ks. Inden den interne mundtlige prøve udarbejder eleverne et afsluttende skriftligt produkt, som er grundlag for prøven. I både nf og ks udtrækkes efterfølgende ét af fagene, og dette fag skal eleverne til eksamen i.

For at kunne afvikle de interne, flerfaglige prøver afsluttes undervisningen i både nf og ks nogle uger før eksamensperioden. Bekendtgørelsen for nf foreskriver, at der mellem den interne, flerfaglige prøve og eksamen skal kunne afvikles et mindre forløb i fagene for at tydeliggøre de enkeltfaglige krav til den eksterne prøve.

Eleverne afleverer ks-produktet til flerfaglig intern prøve i slutningen af sidste vejledningstime. Der afleveres til lærerne. Vejledningstimerne placeres i blokke (af minimum tre lektioner).

*For nf gælder endvidere*:

Det afsluttende skriftlige produkt udarbejdes individuelt eller i mindre grupper. Det udarbejdes af lærerne med tilknytning til mindst ét af de flerfaglige forløb. Der gives ca. ni undervisningstimer og fire timers fordybelsestid til arbejde med den stillede opgave samt til udarbejdelse af det skriftlige produkt. Eleverne vejledes i forbindelse med deres arbejde med besvarelsen af den stillede opgave.

Det skriftlige produkt afleveres til skolen senest en uge før afholdelse af den interne mundtlige prøve. Hver elev skal aflevere et skriftligt produkt som besvarelse på den stillede opgave.

*For ks gælder endvidere*:

Undervisningen afsluttes 2-4 uger før sidste undervisningsdag i tredje semester. I denne periode afholdes en intern flerfaglig individuel mundtlig prøve på baggrund af et kortere skriftligt produkt. Prøven skal inddrage hvert af de tre fags bidrag til belysning af den flerfaglige problemstilling. Eleverne trækker enkeltvis eller i grupper (maks 3) en opgave med ukendte bilag, hvorefter de skal udarbejde et kortere skriftligt produkt til brug ved en mundtlig fremlæggelse. Det skriftlige produkt udarbejdes i mindst 15 timer fordelt over mindst en uge, efter at undervisningstiden i faggruppen er afsluttet.

Eleverne modtager vejledning i løbet af den periode, hvor det skriftlige produkt udarbejdes. Det skriftlige produkt skal afleveres minimum tre dage før prøvens afvikling.

Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal relatere til de to flerfaglige forløb fra undervisningen.

**SSO:**

I 2. HF/3. år på hfsøfart skrives en ”Større Skriftlige opgave” (SSO). Opgaven skrives i en uge i 4. semester, hvor elevernes normale skema er ryddet.

Opgaven skrives med udgangspunkt i 1-2 fag – ét på mindst B-niveau – og eleven skal også selv udvælge, inddrage og anvende relevant materiale til besvarelsen. Eleven vælger selv emnet for opgaven, og dette valg sker sidst i januar. Skolen tildeler herefter vejleder/vejledere til eleven. Vejlederen/vejlederne aftaler i samarbejde med eleven opgavens område og vejlederen udarbejder en opgaveformulering, som afleveres til kontoret fredag i uge 9. Opgaveformulering udleveres til eleven i mandag i uge 11 og afleveres mandag i uge 12. Opgave-besvarelsen har et omfang på 10-15 normalsider a 2400 tegn.